

Written according to the latest syllabus of Teacher Eligibility Test (TET) for classes V – VIII, to be conducted by the West Bengal Central School Service Commission

2026 - 27 EDITION

150
marks

chhaya

**UPPER
PRIMARY**

TET CHALLENGER

*Social Studies
Social Science*

প্রধান উপদেষ্টা

Dr. BISWAJIT SEN

M.Sc. (Physics), M.Ed, Ph.D. (Physics)

Associate Professor

Vidyasagar Teachers' Training College, Midnapore

**বিশেষ
উপদেষ্টা**

RAGHUNATH PAL

*Asst. Professor, Education
Kotalpur Vidyasagar
Teachers Training College*

**সহযোগী
উপদেষ্টা**

MOUMITA BANERJEE

*Asst. Professor, Bengali
Raja Rammohan College of
Education*

NAFISHA MALLICK

*Asst. Professor, Bengali / Education
Bengal Institute for Educational
Studies*



ছায়া প্রকাশনী

১ বিধান সরণি, কলকাতা ৭০০০৭৩
email: info.cpl@chhaya.co.in



PREVIOUS YEAR'S QUESTIONS

1-48

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

49-206

শিশু বিকাশ

51-102

❖ শিশু বিকাশ-এর ধারণা.....	51
❖ শিশুর বিকাশের বৈশিষ্ট্যাবলি ও মূলনীতিসমূহ.....	52
❖ বিকাশের স্তর.....	54
❖ বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব.....	56
❖ সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	57
❖ শিশুর বিকাশ প্রসঙ্গে পিয়াজে, কোহলবার্গ এবং ভাইগটস্কির ধারণা	58
❖ শিশুকেন্দ্রিক ও প্রগতিশীল শিক্ষার ধারণা	62
❖ বুদ্ধির ক্ষেত্রে সমালোচনামূলক দৃষ্টিভঙ্গি ও বুদ্ধির বিভিন্ন দিক	63
❖ শিশুর ভাষাগত বিকাশ	65
❖ লিঙ্গ একটি সামাজিক নিমিতি	67
❖ ব্যক্তিগত বৈষম্যের বিভিন্ন দিক	67
❖ শিক্ষার্থীদের মধ্যে ব্যক্তিগত বৈষম্য.....	67
■ Quick Revision Capsule.....	70

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা ও বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের অর্থবোধ

103-123

❖ অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা	103
❖ বিশেষ চাহিদায়ুক্ত শিক্ষার্থী.....	105
❖ উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন, সৃজনশীল ও বিশেষ বিষয়ে পারদর্শী শিশু.....	106
❖ সৃজনশীল শিশু	107
❖ অনগ্রসর বা ধীর শিশু.....	109
❖ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দিক থেকে অসমর্থ শিশু	110
❖ শ্রবণজনিত অক্ষমতা	111
❖ শারীরিক প্রতিবন্ধী.....	111



❖ তোতলামি.....	111
❖ স্নায়বিক প্রতিবন্ধী.....	112
❖ শিখন প্রতিবন্ধকতা.....	112
❖ বিশেষ শিক্ষা.....	113
■ Quick Revision Capsule.....	114

শিখন ও শিক্ষণবিদ্যা

124-178

❖ শিখনের ধারণা.....	124
❖ শিশুর চিন্তা করা এবং শেখার পদ্ধতি	126
❖ বিদ্যালয় কার্যাবলিতে শিশুদের অসফলতার কারণ.....	126
❖ শিক্ষণ এবং শিখনের মূল প্রক্রিয়া.....	127
❖ শিশুদের শিখনের কৌশল.....	128
❖ সামাজিক ক্রিয়া হিসেবে শিখন এবং শিখনের সামাজিক বিস্তৃতি.....	128
❖ শিখনের দৃষ্টিভঙ্গি ও সেগুলির প্রয়োগ	128
❖ শিখনের নিমিত্তবাদী দৃষ্টিভঙ্গি.....	133
❖ গেস্টাল্ট তত্ত্ব ও অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন.....	133
❖ শিখনের পর্যবেক্ষণমূলক দৃষ্টিভঙ্গি.....	134
❖ শিখনের বিভিন্ন দিক	135
❖ প্রজ্ঞা এবং প্রস্কোভ	135
❖ প্রেষণা এবং শিখনের ক্ষেত্রে প্রেষণার ভূমিকা	137
❖ স্মৃতি ও বিস্মৃতি	138
❖ শিখন সঞ্চারন	140
❖ শিখনে সহায়ক উপাদান.....	141
■ Quick Revision Capsule.....	144

শিশু শিক্ষা ও বিকাশের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য এবং MCQ Bank

179-206

❖ উল্লেখযোগ্য উক্তি ও প্রবক্তা.....	179
❖ উল্লেখযোগ্য আবিষ্কারক/ প্রবর্তক/ প্রস্তাবক	180
❖ কয়েকটি উল্লেখযোগ্য বই ও সেগুলির লেখক	181

BENGALI & PEDAGOGY OF BENGALI LANGUAGE DEVELOPMENT

207-316

বাংলা ব্যাকরণ

209-278

❖ ধ্বনি-বর্ণ-বর্ণ বিশ্লেষণ	209
❖ সন্ধি.....	211
❖ পদ	216
❖ সম্বন্ধপদ.....	221
❖ ক্রিয়ার কাল	223
❖ ধ্বন্যাত্মক শব্দ ও শব্দ হৈত.....	226
❖ লিঙ্গ	228
❖ বচন	231
❖ পুরুষ	232
❖ উপসর্গ ও অনুসর্গ	234
❖ বাক্য	237
❖ পদপরিবর্তন	240

❖ বিপরীত শব্দ.....	246
❖ সমার্থক শব্দ.....	251
❖ প্রায় সমোচ্চারিত ও সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ.....	254
❖ এককথার প্রকাশ.....	265
❖ বানানবিধি.....	270
❖ ছন্দ-যতি.....	275

বোধ পরীক্ষণ 279-287

বাংলা শিক্ষণবিদ্যা 288-316

❖ ভাষা-আয়ত্তি ও ভাষা শিখন.....	288
❖ ভাষা শিক্ষণের নীতি.....	289
❖ ভাষার বৃত্তি.....	294
❖ ভাষাশিক্ষায় ব্যাকরণের ভূমিকা.....	297
❖ বৈচিত্র্যমুক্ত শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের চ্যালেঞ্জ.....	301
❖ ভাষা-দক্ষতা.....	304
❖ ভাষার বোধশক্তি এবং পারদর্শিতার মূল্যায়ন.....	309
❖ শিক্ষণ-শিখন উপকরণ.....	313
❖ সংশোধনমূলক শিক্ষণ.....	315



ENGLISH & PEDAGOGY OF ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT 317-422

English Grammar 319-381

❖ Subject and Predicate.....	319
❖ Articles.....	322
❖ Preposition.....	331
❖ Nouns.....	345
❖ Verbs and Tenses.....	349
❖ Adjectives.....	353
❖ Adverbs, Pronouns and Conjunctions.....	355
❖ Vocabulary.....	359
❖ Punctuations and WH Words.....	379

Comprehension Test 382-388

Pedagogy for English Language 389-424

❖ Learning and Acquisition.....	389
---------------------------------	-----

❖ Principles of Language Teaching	393
❖ Role of Listening and Speaking	395
❖ Critical Prespective on the Role of Grammar	399
❖ Challenges of Teaching Language in a Diverse Classroom.....	402
❖ Language Skills	407
❖ Testing and Evaluation	415
❖ Teaching Learning Materials	420
❖ Remedial Teaching	422

SOCIAL STUDIES AND SOCIAL STUDIES RELATED PEDAGOGY

425-884

ইতিহাস

427-610

❖ কখন, কোথায় এবং কীভাবে.....	427
❖ প্রাচীনতম সমাজ.....	438
❖ প্রথম কৃষক এবং পশুপালকরা	443
❖ প্রথম শহরগুলি	446
❖ প্রাথমিক রাষ্ট্রসমূহ.....	457
❖ নতুন ধারণা	459
❖ দূরবর্তী অঞ্চলের সাথে যোগাযোগ স্থাপন.....	467
❖ রাজনৈতিক উন্নয়ন	477
❖ সংস্কৃতি এবং বিজ্ঞান	482
❖ নতুন রাজা এবং রাজ্য.....	488
❖ দিল্লির সুলতানরা.....	499
❖ সুফি ও ভক্তি আন্দোলন	513
❖ একটি সাম্রাজ্যের সৃষ্টি (মুঘল সাম্রাজ্য).....	517
❖ কোম্পানির ক্ষমতা প্রতিষ্ঠা	526
❖ ব্রিটিশ ভারতে প্রশাসনিক কাঠামো	539
❖ নারী ও সংস্কার এবং বর্ণপ্রথার চ্যালেঞ্জ.....	547
❖ উপনিবেশবাদ এবং উপজাতি সমাজ.....	565
❖ ১৮৫৭ সালের বিদ্রোহ	573
❖ জাতীয়তাবাদী আন্দোলন	580
❖ স্বাধীনোত্তর ভারত ও বিশ্বের ইতিহাস	603

ভূগোল

611-762

❖ ভূগোল চিন্তার বিকাশ	613
-----------------------------	-----



❖ গ্রহ: সৌরজগতে পৃথিবী	617
❖ ভূগোলক	624
❖ পরিবেশ: প্রাকৃতিক ও মনুষ্য	634
❖ বায়ুমণ্ডল	647
❖ বারিমণ্ডল	660
❖ মানব পরিবেশ: জনবসতি, জনগণনা, পরিবহণ এবং যোগাযোগ ব্যবস্থা	669
❖ সম্পদ: প্রকার — প্রাকৃতিক এবং মানবিক	681
❖ কৃষি	684
❖ ভারতের ভূগোল	696
❖ পশ্চিমবঙ্গের ভূগোল	731



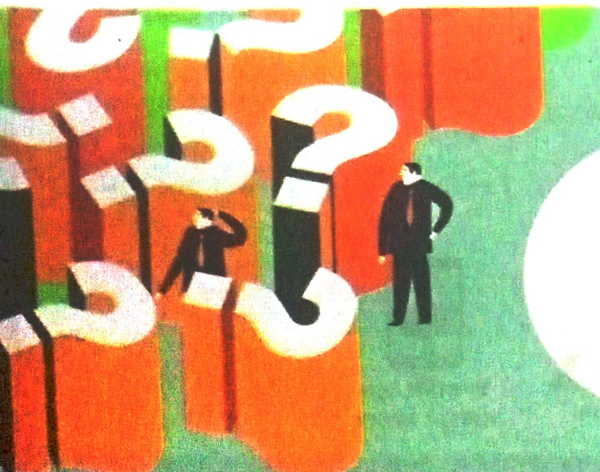
সামাজিক ও রাজনৈতিক জীবন

763-874

❖ বৈচিত্র্য	765
❖ সরকার	773
❖ স্থানীয় সরকার	781
❖ জীবিকা নির্বাহ	790
❖ গণতন্ত্র	799
❖ রাজ্য সরকার	810
❖ গণমাধ্যমের ভূমিকা ও ধারণা	820
❖ লিঙ্গ ধারণার বিশ্লেষণ	829
❖ সংবিধান	838
❖ সংসদীয় সরকার	849
❖ বিচার বিভাগ	856
❖ সামাজিক ন্যায় এবং প্রান্তিক জনগোষ্ঠী	866

সমাজশিক্ষা-সংক্রান্ত শিক্ষণতত্ত্ব

875-884



Upper Primary Tet Practice
Papers (Set 1 To 5)

885-925

Value Addition

927-928